

CBS De Adelaar  
Schoolondersteuningsprofiel  
2021-2022



## Inhoudsopgave

- 1.0 Inleiding
- 2.0 Algemene gegevens
- 3.0 Basisondersteuning
  - 3.1 Basiskwaliteit
  - 3.2 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op school
- 4.0 Extra ondersteuning in de school en met externe partners
  - 4.1 Tabel specifieke schoolexpertise
  - 4.2 Tabel samenwerkingspartners
  - 4.3 Ontwikkelingen en ambities
- 5.0 Onderwijsondersteuning voorzieningen- De sociale omgevingskaart
  - 5.1 Ondersteuningsplan samenwerkingsverband Friesland.
- 6.0 Grenzen aan de zorg
- 7.0 Bezwaarprocedures

## 1.0 Inleiding

Voor u ligt het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS de Adelaar in Wolvega.

Onze school is wettelijk verplicht minimaal één keer in de vier jaar een schoolondersteuningsprofiel op te stellen waarin de school heeft vastgelegd welke voorzieningen zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Zoals in de wetgeving Passend Onderwijs staat is de school verplicht een SOP op te stellen dat deel uitmaakt van een dekkend regionaal onderwijsaanbod. De school maakt deel uit van een samenwerkingsverband; een groep scholen die gezamenlijk een dekkend onderwijsaanbod heeft voor alle zorgniveaus. Onze school maakt deel uit van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Alle basisscholen zullen minimaal moeten voldoen aan een door de besturen in het samenwerkingsverband gezamenlijk vastgesteld niveau van basiszorg.

Dit document is zorgvuldig opgesteld, door directie, intern begeleider en team. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht en heeft vanuit die rol meegekeken en advies gegeven. Het SOP wordt jaarlijks geactualiseerd. Ook wordt het document op de website van de school geplaatst, zodat voor (toekomstige) ouders zichtbaar is wat voor leerlingenzorg op CBS de Adelaar wordt gegeven.

Mocht u naar aanleiding van dit document vragen hebben en/of nadere uitleg willen kunt u contact opnemen met de directeur of intern begeleider.

## 2.0 Algemene gegevens

School	CBS De Adelaar
Brinnummer	06NI
Adres	Heerenveenseweg 36 8471 BG Wolvega
Telefoon	0561 613817
Website school	De-adelaar.nl
Naam directeur	Janneke Neef
e-mail directeur	cbsdeadelaar@tjongerwerven.nl
Naam intern begeleider	Welmoed v.d. Molen
e-mail intern begeleider	lb-cbsdeadelaar@tjongerwerven.nl

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Leerlingaantal per 1 oktober	98	78	60	58	
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	
Aantal groepen	6	4	4	4	
Aantal verwijzingen	1	1	-	-	
Aantal leerlingen met arrangement "passend onderwijs cpo de Tjongerwerven"	-	Onze arrangementen worden ondervangen door de onderwijsassistent-uren die in de formatie zijn opgenomen.			

## 3.0 Basisondersteuning

### 3.1. Basiskwaliteit

De basiskwaliteit is op orde als de school voldoet aan de deugdelijkheidseisen van de inspectie voor het onderwijs. CBS De Adelaar voldoet hier aan.

Het laatste inspectiebezoek dateert van september 2019, het betrof hier een deelonderzoek.

### 3.2 Organisatie van de ondersteuningsstructuur op de school

Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning, die er op CBS de Adelaar geboden kan worden. Hierin staat de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal. Hiervoor gebruiken we de uitgangspunten en de cyclus van het handelingsgericht werken.

De uitgangspunten zijn:

- We werken doelgericht
- Het gaat om wisselwerking en afstemming
- Onderwijsbehoeften staan centraal
- Leerkrachten maken het verschil, ouders doen er evenzeer toe
- Positieve aspecten van leerlingen, leerkrachten en ouders zijn van groot belang
- Betrokkenen werken constructief samen
- De werkwijze is systematisch en transparant

We houden in de basisondersteuning rekening met:

- a. Sociale en emotionele/gedrag ondersteuning
- b. Leer en ontwikkelingsondersteuning
- c. Fysieke en medische ondersteuning

De verwachte kwaliteit van de ondersteuning wordt benoemd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsplan passend onderwijs Friesland 2018-2022:

<http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/>

Onderwijsbehoeften van leerlingen	Preventieve en licht curatieve interventies
Een positief pedagogisch klimaat	Op onze school werken leerkrachten aan een gezamenlijk gedragen (positief pedagogisch) schoolklimaat. Er zijn school- en groepsregels opgesteld. Leerkrachten en leerlingen zijn bekend met deze regels en deze regels worden gehandhaafd.
	Door de inzet van de sociaal emotionele leer methode Kanjertraining willen we het onderling vertrouwen bevorderen in de groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De ontwikkeling van ieder kind van groep 1 t/m 8 wordt gemonitord met behulp van het volgsysteem KanVas.

<p>Vanuit de interne zorgstructuur vindt preventieve ondersteuning plaats gericht op het tijdig signaleren en voorkomen van leer- en gedragsproblemen.</p>	<p>We werken cyclisch handelingsgericht, volgens de uitgangspunten van het Handelingsgericht Werken (Zie <a href="http://www.destipe.nl">www.destipe.nl</a>, onder het kopje Werkwijze).</p> <p>Volgens de HGW cyclus wordt er door middel van methode gebonden toetsen, cito-toetsen en observaties gesignaleerd en geëvalueerd. Er worden nieuwe doelen bepaald en zoveel mogelijk afgestemd op groep en leerling. Afstemming van specifieke onderwijsbehoeftes gaat in samenspraak met leerling en ouder. De uitvoering; het handelen in de groep wordt zo passend mogelijk aangeboden. Wanneer de ontwikkeling van een kind niet naar verwachting is, wordt er dieper geanalyseerd en besproken met de intern begeleider. Er wordt gekeken of we intern en/of extern de school ondersteuning nodig hebben. Zie document "Ondersteuningsstructuur CBS De Adelaar" (digitaal ter inzage op de Adelaar)</p>
<p>Aanbod voor leerlingen met dyslexie</p>	<p>Alle scholen van De Tjongerwerven maken gebruik van de protocollen zoals die door het Steunpunt Dyslexie zijn ontwikkeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol: Dyslexie groep 1 en 2 (2017)</li> <li>• Protocol: Dyslexie groep 3 en 4 (2017)</li> <li>• Protocol: Leesproblemen en dyslexie groep 5 t/m 8 (2017).</li> <li>• <a href="http://www.expertisecentrumnederlands.nl">www.expertisecentrumnederlands.nl</a></li> </ul> <p>CPO de Tjongerwerven biedt de leerlingen met een vertraagde leesontwikkeling het ondersteunende programma "read en write" (leeshulp en woordvoorspeller.)</p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte aan passend reken- en wiskunde-onderwijs</p>	<p>Alle scholen van De Tjongerwerven maken gebruik van het protocol Dyscalculie zoals dit landelijk is ontwikkeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol Ernstige Reken- en Wiskundeproblemen/Dyscalculie (2011) <a href="http://www.erwd.nl/protocol/primair-onderwijs">www.erwd.nl/protocol/primair-onderwijs</a></li> </ul>
<p>Ondersteuning van leerlingen met een bovengemiddelde of hoogbegaafde intelligentie of leervermogen.</p>	<p>In alle groepen kunnen leerkrachten een afgestemd aanbod inzetten voor deze leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De school beschikt over het signaleringsinstrument SID13 om leerlingen te herkennen die meer- of hoogbegaafd zijn. De stappen, die ná signalering genomen worden, staan in het zorgdocument omschreven.</li> <li>• De school beschikt over opdrachten om de leerling creatief en kritisch uit te dagen.</li> <li>• De school beschikt over een rijke leeromgeving (extra materialen, middelen, onderzoeksmogelijkheden, inzet ICT).</li> <li>• CPO de Tjongerwerven heeft de mogelijkheid voor 1 dagdeel verrijkingsklas. (Zie schoolgids pag. 27)</li> </ul>
<p>Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn omdat ze het niveau van 1F (fundamenteel doel) niet halen.</p>	<p>Indien bij aanmelding of tijdens de schoolloopbaan blijkt dat een leerling een vertraagde leerontwikkeling heeft en/of extra ondersteuning nodig heeft (reguliere ondersteuning niet genoeg blijkt), wordt er in overleg met de intern begeleider en de Stipe een ontwikkelingsperspectief opgesteld.</p> <p>We streven ernaar dit niet eerder te doen dan groep 5.</p>

Ondersteuning van leerlingen met behoefte aan oplossingsgerichte,	De leerkrachten beschikken over vaardigheden om tegemoet te komen aan enkelvoudige (lichte) ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. De leerkrachten gebruiken hiervoor o.a. de handvatten van de Kanjertraining.
Gedragsinterventie technieken	Kanjertraining en KanVas (Kanjervolg en adviessysteem) worden ingezet om feedback te geven op gedrag en leerlingen te stimuleren tot gedragsverandering.  De school kan een beroep doen op ondersteuning van de gedragspecialist van "De Stipe"
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij het leren leren	Op CBS De Adelaar signaleren de leerkrachten leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij executieve functies. Indien nodig vragen we hierbij ondersteuning intern (Specialist HB geeft lessen 'leren leren') of extern bij 'De Stipe'.
Vroegtijdige signalering leer-, opgroei- en opvoedproblemen	Ouders geven op het aanmeldformulier en tijdens het intakegesprek met de directeur en/of leerkracht specifieke ondersteuningsbehoefte en kindkenmerken aan. Er is een overdracht voor de instromende leerlingen die op de peuterspeelzaal hebben gezeten. Leerlingen die meegedaan hebben aan het VVE-traject zijn bekend op school. De leerkrachten observeren de leerlingen en voeren gesprekken met leerlingen. Daarnaast hebben de leerkrachten regelmatig contact met ouders om over de ontwikkeling van hun zoon/dochter te praten. Indien nodig wordt via de contactpersoon van het gebiedsteam de schoolmaatschappelijk werker of een andere externe betrokken.
Ondersteuning van leerlingen die ziek zijn en tijdelijk niet naar school kunnen	De school werkt conform de volgende afspraak: Wanneer een leerling als gevolg van ziekte het onderwijs op school niet kan volgen, zorgt de school ervoor dat de leerling waar mogelijk toch schooltaken kan uitvoeren en contact houdt met de eigen groep.  De school zet zich in om verzorging op school mogelijk te maken waardoor de leerling zo spoedig mogelijk weer lessen op school kan volgen.  Er kan ondersteuning gevraagd worden bij Steunpunt Onderwijs Noord. Ook kan ondersteuning gevraagd worden bij OZLNoord.
CBS de Adelaar is fysiek toegankelijk en heeft de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap	Indien er een leerling aangemeld wordt met een fysieke beperking zal er gezocht worden naar mogelijkheden. Op dit moment is de school geschikt voor leerlingen en ouders in een rolstoel. De school beschikt over een invalidentoilet en douche.
De school werkt met een protocol voor medisch handelen.	Het medisch handelen protocol van de po-raad wordt gehanteerd. Er is door het bestuur van De Tjongerwerven voor gekozen om geen medische handelingen (toedienen van medicatie en injecties) te laten doen door de leerkracht, uitgezonderd de epipen.

<p>CBS de Adelaar heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van de leerlingen.</p>	<p>Hierbij verwijzen wij naar het document "Ondersteuningsstructuur CBS De Adelaar"(digitaal ter inzage op de Adelaar)</p>
<p>De procedures met betrekking tot de ondersteuning zijn vastgelegd.</p>	<p>De procedure van het cyclisch werken en het gebruik van handelingsgericht werken staat beschreven in "Ondersteuningsstructuur CBS De Adelaar" (digitaal ter inzage op de Adelaar) Hierin staat tevens de rol van het ondersteuningscentrum "De Stipe".</p>
<p>De geboden ondersteuningsmiddelen worden gericht ingezet en cyclisch geëvalueerd.</p>	<p>De ondersteuningsmiddelen in de vorm van extra personeel en materiaal worden gericht ingezet aan een groep, subgroep of individuele leerling. Tijdens de groepsbespreking met de intern begeleider wordt er geëvalueerd. Wat is het effect van de geboden hulp voor de groep of leerling. De evaluatie op school- en bovenschools niveau is minimaal 2x per jaar. Bovenschools betreft het de inzet van de arrangementen vanuit de passend onderwijs gelden Tjongerwerven.</p>



## 4.0 Extra ondersteuning in de school

Naast de intern begeleider beschikt de school over een onderwijsassistent die extra ondersteuning in de groep kan geven en voor specifieke leerlingen kan worden ingezet. Daarnaast beschikt de school over een leerkracht die de opleiding reken coördinator heeft gevolgd.

### 4.1 Tabel specifieke schoolexpertise

Specifieke kennis en kunde	Opleiding/werkervaring	Inzet en zichtbaarheid
Rekenspecialist	Een van de leerkrachten heeft de opleiding Reken coördinator gevolgd.	De leerkracht fungeert als vraagbaak voor het team op het gebied van rekenen-wiskunde problemen bij leerlingen. Zij informeert het team over nieuwe ontwikkelingen op het gebied van rekenen-wiskunde.
Interne begeleider	Master diploma Special Educational Needs, opleiding Intern Begeleider, gecertificeerd beeldcoach, specialist Klassenkracht.	Interne begeleider heeft 8 uren per week gefaciliteerd in de school.
Begaafdheidsspecialist	Een van de leerkrachten heeft de opleiding	De leerkracht fungeert als vraagbaak voor het team op het gebied van begaafdheid bij leerlingen. Hij informeert het team over nieuwe ontwikkelingen op het gebied van begaafdheid.
Gecertificeerd team Kanjertraining	Alle teamleden hebben scholing gevolgd en zijn bevoegde kanjerleerkrachten	Kanjertraining en afname Kanvas (bij behorend instrument voor de sociale veiligheid) zijn geborgd in de schoolorganisatie. Indien er nieuwe instroom is van leerkrachten, zullen zij ook de Kanjerscholing volgen.
Onderwijsassistent Passend Onderwijs		Extra ondersteuning in de groep én voor specifieke leerlingen.

## 4.2 Tabel samenwerkingspartners.

Deskundigheid	Beschikbaar	Wijze waarop beschikbaar			Toelichting
		Formatie Tjongerwerven	Jeugdzorg Gemeente	Inhuur en/of Afroep	
Ondersteuning excellente leerlingen	x	x			Toptalent leerkracht. Begaafdheids-specialist
Gedragsdeskundige	x	x			De Stipe
Beeldcoach	x	x			IB-er
Jeugdarts	x		x	x	Gebiedsteam /GGD
Jeugdverpleegkundige	x		x	x	Gebiedsteam /GGD
Schoolmaatschappelijk werker	x		x	x	Gebiedsteam
Opvoedondersteuning	x		x	x	Gebiedsteam
Logopedist	x		x	x	zorgverzekeraar
Fysiotherapeut/MRT	x		x	x	zorgverzekeraar
Ergotherapeut	x		x	x	zorgverzekeraar
Dyslexiespecialist	x		x	x	zorgverzekeraar
Speltherapeut	x		x	x	Gebiedsteam
SOVA-training	x	x	x	x	Gebiedsteam Playing for success
Onderwijsassistent	x	x		x	Passend onderwijs Tjongerwerven.
Orthopedagoog	x	x		x	De Stipe
Psycholoog	x		x	x	Gebiedsteam / zorgverzekeraar
Psychiater	x			x	Gebiedsteam / zorgverzekeraar
Ambtenaar leerplicht	x		x	x	Gemeente
Politie	x		x	x	Gemeente
Taal-spraakspecialist	x			x	Kentalis
Het zieke kind	x			x	Steunpunt onderwijs Noord.
Steunpunt Passend onderwijs	x			x	Steunpunt passend onderwijs friesland

## 4.3 Ontwikkelingen en ambities

Ambities voor de periode van vier jaar en concrete doelen voor komend schooljaar	
Ambities voor 2019-2023	<p>Kennis en uitvoering protocol Dyscalculie</p> <p>Kennis en uitvoering protocol Dyslexie</p> <p>Hoogbegaafdheid; evalueren inzet TopTalent</p> <p>Passend Onderwijs bieden voor alle leerlingen (Beleidsplannen in de doorgaande lijn evalueren en aanpassen)</p> <p>Doorlopende leerlijn executieve functies integreren in het onderwijs (v.b. CED leerlijn)</p> <p>Kanjertraining (gedragsprotocol &amp; schoolregels)</p> <p>Kennis en uitvoering VVE-beleid gemeente Weststellingwerf</p>
Schooljaar 2019-2020	<p>Kanjertraining (gedragsprotocol &amp; schoolregels) implementeren, 3 leerkrachten gaan de scholing volgen</p> <p>Hoogbegaafdheid evalueren, inzet TopTalent</p> <p>Dyslexieprotocol opnieuw vaststellen en werkwijze evalueren</p> <p>Evalueren huidige situatie en inventariseren mogelijkheden m.b.t. organisatie ondersteuningsstructuur Adelaar</p>
Schooljaar 2020-2021	<p>I.v.m. de lockdown zijn een aantal doelen uit 2019-2020 doorgeschoven naar 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanjertraining: behalen licentie 3 leerkrachten, nascholing overige teamleden, implementeren draiboek groepsvorming</li> <li>• Beleidsplan begaafdheid</li> <li>• Beleidsplan Technisch lezen, inclusief protocol dyslexie</li> <li>• Beleidsplan Rekenen Wiskunde, inclusief protocol dyscalculie</li> <li>• Beleidsplan begrijpend lezen</li> <li>• Beleidsplan spelling</li> <li>• Beschrijving ondersteuningsstructuur CBS De Adelaar</li> </ul>

Schooljaar 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beleidsplannen vakgebieden waar nodig aanpassen en borgen</li><li>• Beschrijving ondersteuningsstructuur aanvullen met nog ontbrekende documenten, afspraken borgen</li><li>• Bovenschools beleidsplan begaafdheid vertalen naar schoolniveau</li><li>• Scholing didactisch handelen, gericht op Edi-model, differentiatie, activering leerlingen, zelfstandigheid en zelfredzaamheid leerlingen</li><li>• Oriënteren op deskundigheidsbevordering op het gebied van executieve functies</li></ul>
----------------------	--

## 5.0 Onderwijsondersteuning voorzieningen-De sociale omgevingskaart

Naast de school specifieke ondersteuning kunnen wij nog een beroep doen op kennis en expertise zoals gefaciliteerd door CPO De Tjongerwerven. Ook in de nabije omgeving van de school zijn er partners waarmee wij kunnen samenwerken en/of een beroep kunnen doen wanneer er specifieke kennis en expertise nodig is. Het stroomschema voor het aanvragen van extra hulp en ondersteuning wordt beschreven in het zorgdocument van de school

### 5.1. Ondersteuningsplan samenwerkingsverband Friesland.

Volledige versie:

<http://www.swvfriesland.nl/wp-content/uploads/2020/07/SWV-PO-Friesland-ondersteuningsplan-2018-2022-def.pdf>

Publieksversie:

[http://www.swvfriesland.nl/wp-content/uploads/2020/07/PO-Friesland\\_publieksversie\\_ondersteuningsplan\\_def.pdf](http://www.swvfriesland.nl/wp-content/uploads/2020/07/PO-Friesland_publieksversie_ondersteuningsplan_def.pdf)

## 6.0 Grenzen aan de zorg

De basisondersteuning en de mogelijkheid om bepaalde arrangementen uit te voeren in de extra ondersteuning, geven aan, aan welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een basisschool kwalitatief goed onderwijs kan bieden.

Er zijn grenzen aan de mogelijkheden om leerlingen met specifieke behoeften op te vangen. Het team heeft vastgesteld waar de grenzen van haar kunnen liggen. Voor de volgende leerlingen zijn wij niet in staat een passend onderwijsaanbod te realiseren omdat daarvoor de benodigde deskundigheid, competenties, materiële voorzieningen of andere voorwaarden ontbreken.

In de hieronder genoemde situaties kunnen we op onze school sommige leerlingen niet begeleiden.

- Leerlingen die geen relaties aan kunnen gaan met de leerkracht en medeleerlingen
- Leerlingen die niet zelfredzaam zijn en waarvoor geen ondersteuning mogelijk is die niet ten laste komt van het onderwijsbudget
- Leerlingen die niet leerbaar zijn (als er geen positieve groei is te constateren binnen de eigen mogelijkheden van het kind) Dit kan zowel op sociaal als cognitief gebied zijn.
- Wanneer de veiligheid van de leerling, medeleerlingen of leerkrachten in het geding komt.
- Als het welbevinden van de leerling in het geding komt.

## 7.0 Bezwaarprocedures

Het formuleren van het ondersteuningsaanbod moet binnen 6 weken na aanmelding (met eventueel 4 weken verlenging) bekend zijn. Eventuele bezwaren vallen hierbuiten.

Wanneer partijen geen overeenstemming kunnen bereiken kunnen ouders de volgende stappen ondernemen.

- De vertrouwenspersoon van CPO De Tjongerwerven kan geraadpleegd worden.
- Ouders richten hun bezwaren, schriftelijk aan het bestuur. Het bestuur heeft vier weken om schriftelijk te reageren op het bezwaar. Het besluit kan gehandhaafd worden of er kan een ander besluit worden genomen.  
[www.detjongerwerven.nl](http://www.detjongerwerven.nl) Telefoon: 0516 423024 (bereikbaar maandag t/m donderdag)
- Er kan mediation aangevraagd worden bij de landelijke onderwijsconsulent [www.onderwijsconsulenten.nl](http://www.onderwijsconsulenten.nl)
- Wanneer partijen het nog niet eens zijn kan het geschil worden ingediend bij de landelijke geschillencommissie en daarna evt. bij de rechter.  
[www.geschillenpassendonderwijs.nl](http://www.geschillenpassendonderwijs.nl)
- In het geval van een afwijzing toelaatbaarheidsverklaring (TLV) door het samenwerkingsverband Friesland kan de ouder de zaak voorleggen aan de bezwaarcommissie van het SWV.  
[www.passendonderwijsinfryslan.nl/content-menu/klachten-ofbezwaar/klachten-of-bezwaar](http://www.passendonderwijsinfryslan.nl/content-menu/klachten-ofbezwaar/klachten-of-bezwaar)

Dit schoolondersteuningsprofiel is van advies voorzien door de MR:

Datum	Plaats Wolvega
Naam Dhr. P. Wassenaar	Handtekening

Vastgesteld door het bestuur:

Datum	Plaats Wolvega
Naam Dhr. A. Vos	Handtekening